

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ
СОВРЕМЕННЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**



Рассмотрено и принято
на заседании ученого совета
СМУ
Протокол № 1
от «30» август 2022 г.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ
Некоммерческого образовательного учреждения «Современный
Международный Университет»
на период с 2022 по 2025 гг.

Жалал-Абад, 2022

1. ВВЕДЕНИЕ

Стратегия развития некоммерческого образовательного учреждения «Современный Международный университет» на период 2022-2025 гг. (далее - программа) представляет собой документ стратегического управления образовательным учреждением, фиксирующий механизм достижения стратегических целей и тактических задач развития ВУЗа с учетом приоритетов и целей государственной политики в сфере образования, основных трендов развития высшего профессионального образования, а также результатов ситуационного анализа текущего состояния ВУЗа.

Программа разработана с учётом интересов и пожеланий заинтересованных социальных партнёров, в том числе работодателей и потребителей образовательных услуг.

При разработке программы были учтены нормативно-правовые акты Кыргызской Республики в сфере образования, определяющие стратегические направления развития высшего профессионального образования.

Программа направлена на обеспечение динамического лидерства по образовательным направлениям, являющимся приоритетными для ВУЗа на основе накопленного опыта и конкурентного потенциала ВУЗа.

Программа базируется на ценностях, сложившихся в ВУЗе, главной из которых является качество обучения, новых тенденциях, предъявляемых современной цифровой экономикой и обществом к высшему профессиональному образованию, и определяет целевую модель стратегического развития ВУЗа.

Стратегия развития устанавливает:

- миссию и стратегические направления развития ВУЗа;
- комплекс задач, решение которых приведет к достижению целей;
- показатели достижения целей, определяющие ожидаемый результат развития.

Программа реализуется по приоритетным направлениям развития основной образовательной программы (далее – ООП), предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий для достижения целей, определенных документами стратегического планирования и государственной политики в сфере образования.

2. МИССИЯ ВУЗА

Миссия - «Подготовка компетентных и конкурентоспособных высококвалифицированных кадров, обладающих общечеловеческими ценностями умеющих проявлять свои творческие возможности для всестороннего развития Отечества с выходом в международное образовательное пространство».

3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВУЗА

1. Модернизация инфраструктуры ВУЗа;
2. Развитие воспитательной и внеучебной работы;
3. Повышение эффективности кадрового потенциала;
4. Обеспечение консолидации ресурсов предприятий, государства и ВУЗа, развитие социального партнерства.
5. Развитие международного партнерства

Стратегия 1. Модернизация инфраструктуры ВУЗа

Задачи:

- 3.1. Обеспечение соответствия материально-технической базы современным требованиям к практической подготовке специалистов.
- 3.2. Обновление материально-технической базы, используемой в образовательном процессе.
- 3.3. Развитие общей инфраструктуры ВУЗа.

Ожидаемые результаты (индикаторы):

Поддержание высокого уровня образовательной среды для качественной практической подготовки обучающихся, которая включает современную материально-техническую базу обучения востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

Стратегия 2. Развитие воспитательной и внеучебной работы

Задачи:

- 2.1. Обновление содержания воспитательной работы и внедрение современных форм и методов воспитания.
- 2.2. Выявление и поддержка талантливой молодежи, расширение деятельности по развитию способностей.

Ожидаемые результаты (индикаторы):

Личностное развитие обучающихся и их социализации, проявляющихся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций на практике.

Стратегия 3. Повышение эффективности кадрового потенциала

Задачи:

- 4.1. Совершенствование системы подбора и адаптации преподавателей, развитие системы наставничества.
- 4.2. Повышение эффективности системы повышения квалификации педагогических работников.
- 4.3. Повышение образовательного уровня и профессионального мастерства педагогов.
- 4.4. Цифровая трансформация управления кадровыми ресурсами.

Ожидаемые результаты (индикаторы):

Решение вышеперечисленных задач, связанных с главным ресурсом образовательной организации – педагогическими работниками, в том числе повышение их квалификации, привлечение специалистов-практиков, совершенствование системы оценки и мотивации преподавательской работы, должно привести к сформированности функциональной грамотности всех участников образовательного процесса.

Стратегия 5. Обеспечение консолидации ресурсов предприятий, государства и ВУЗа, развитие социального партнерства

Задачи:

5.1. Совершенствование общественных форм управления с участием организаций реального сектора экономики и социальной сферы.

5.2. Повышение информационной открытости функционирования системы профессионального образования.

5.3. Повышение эффективности использования имеющихся ресурсов для подготовки кадров.

Ожидаемые результаты (индикаторы):

Решение этих задач позволит совершенствовать систему отношений между ВУЗом и заинтересованными организациями.

4. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ.

(Показатели, характеризующие развитие ВУЗа и их прогнозные значения на период реализации программы)

№	Приоритетные направления развития	Показатели	2022	2023	2024	2025
2	Совершенствование системы объективной оценки освоения обучающимися образовательной программы	Доля обучающихся завершивших обучение по программам ВПО, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, %	5	10	20	30
3	Цифровая трансформация образовательной среды	Уровень доступности для обучающихся цифрового образовательного контента и сервисов, степень их использования в учебном процессе и внеурочной деятельности	80	90	100	100
4	Обновление содержания воспитательной работы, внедрение современных форм и методов воспитания	Доля обучающихся, участвующих в различных направлениях волонтерской деятельности %	10	20	25	30
		Доля обучающихся вовлеченных в коллективную творческую деятельность %	20	30	35	40
5	Выявление и поддержка талантливой	Доля обучающихся, участников конкурсов, форумов,	30	40	50	70

	молодежи, расширение деятельности по развитию способностей.	конференции и др. видов индивидуальных испытаний %				
6	Совершенствование условий для занятий физической культурой и спортом	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, %	10	15	20	30
		Количество победителей и призеров спортивных соревнований областного и республиканского уровня, чел.	5	6	8	10
7	Обеспечение соответствия материально- технической базы современным требованиям к практической подготовке специалистов.	Количество учебно- лабораторного и производственного оборудования, модернизированного и приобретенного, ед.	0	1	6	4
8	Обновление материально- технической базы, используемой в образовательном процессе.	Доля аудиторного фонда, оснащенного современными интерактивными средствами обучения, %	30	70	100	100
		Доля обеспеченности образовательных программ электронными ресурсами, %	80	90	100	100
		Количество компьютеров в расчете на 1 студента, %	0,1	0,2	0,2	0,3
9	Совершенствование системы подбора и адаптации преподавателей, развитие системы наставничества.	Доля педагогических работников категории моложе 35 лет, общей численности педагогических работников, %	19	20	21	22
		Численность штатных педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы не менее 10 лет, чел.	5	7	10	11
10	Повышение эффективности системы повышения квалификации педагогических работников	Доля педагогических работников, прошедших повышение, квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников, %	45	50	55	60
		Доля педагогических работников, прошедших	45	50	55	60

		повышение квалификации по компьютерной грамотности, %				
		Доля педагогических работников профессионального цикла, прошедших повышение квалификации в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях, в общей численности педагогических работников профессионального цикла, %	17	20	21	22
11	Повышение профессионально-педагогической культуры педагогов	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию в общей численности педагогических работников, %	60,4	66,5	70	73,5
		Доля педагогических работников, имеющих ученое звание, степен, в общей численности педагогических работников, %	20	30	40	45
12	Участие работодателей в формировании и реализации образовательных программ	Количество заключенных договоров с предприятиями о долгосрочном сотрудничестве, ед.	5	7	8	9
		Количество заключенных договоров с предприятиями о практической подготовке обучающихся, ед.	10	15	16	22