

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

Согласовано

Утверждаю

Ученым советом СМУ
протокол № 1 от 31.08.21



Ректор СМУ

М.В. Дарбанов

2021 ж.

БЮЛЕТЕНЬ

№37/1

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2021-2022 уч.год.**

**СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

Жалал-Абад – 2021

Целью воспитательной работы в Современном Международном Университете (далее – СМУ) является целенаправленное развитие личностных и социальных качеств, определяющих готовность выпускника вуза к выполнению профессионально-должностных обязанностей и мотивирующих его к получению образования в течение всей жизни. Достижение этой цели направлено не только на передачу новым поколениям суммы научных знаний в процессе образования, но и на формирование у них позитивного отношения к ценностям материальной и духовной культуры социума, стремление к их усвоению и творческому приумножению.

Принципы воспитания

- Уважение к правам и свободам человека и гражданина, толерантность, соблюдение правовых и этических норм;

- Патриотизм и гражданственность: воспитание уважительного отношения, любви к Родине, чувства сопричастности и ответственности;

- Объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания;

- Демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества;

- Профессионализм, ответственность и дисциплина;

- Конкурентоспособность, обеспечивающая формирование личности специалиста, способного к динамичной социальной и профессиональной мобильности;

- Социальное партнерство, обеспечивающее расширение культурно-образовательного пространства СМУ и позволяющее сочетать общественные интересы, концентрировать средства и ресурсы в реализации совместных проектов;

- Вариативность технологий и содержания воспитательного процесса.

№	Мероприятия	сроки	ответственные
1. Организационное обеспечение воспитательной работы			
1	Подбор и назначение старших кураторов по воспитательной работе на кафедрах, кураторов студенческих академических групп первого курса	август	Проректор по ВР, зав.кафедрами
2	Разработка и утверждение документов, регламентирующих воспитательную деятельность в вузе, - планов, программ, положений и др.)	Август-октябрь	Зав.кафедрами, кураторы групп
3	Обсуждение на заседаниях ректората, ученых советах кафедры, Ученого совета СМУ проблем воспитательной работы со студентами	В течении года	Зав.кафедрами, проректор по ВР
4	Организация работы спортивных секций	В течении года	Проректор по ВР, физруки
5	Организация досуговой деятельности студентов и работа творческих студий	В течении года	Проректор по ВР, кураторы групп

6	Подготовка отчетов и другой информации о воспитательной работе вуза по направлениям и в целом, представление отчетов в вышестоящие организации	В течении года	Проректор по ВР, кураторы групп
2. Информационное обеспечение воспитательной работы			
7	Систематическое освещение воспитательной деятельности в стендах по воспитательной работе на кафедрах и в общежитиях, сайте СМУ	В течении года	Проректор по ВР, зав.кафедрами
3. Направления воспитательной работы 3.1. Учебно-воспитательное Подготовка высококвалифицированных специалистов, способных решать судьбу страны - процесс, состоящий из следующих направлений: выполнение образовательных программ; научная деятельность, дающая основы аналитического мышления и практического опыта; внеучебная работа, способствующая повышению интеллектуального уровня, укреплению здоровья и воспитанию студенческой молодежи в духе высокой нравственности и уважения к закону			
8	Торжественное проведение «Дня знаний» и «Посвящение в студенты»	октябрь	Ректорат, зав.кафедрами, куратору групп
9	Чествование активистов, отличников учёбы, спортсменов.	ноябрь	Проректор по ВР

10	«День открытых дверей» в СМУ	март	Ректорат, зав.кафедрами, кураторы групп, студ. совет.
11	Подготовка и проведение студенческих олимпиад, конкурсов и творческих фестивалей разного уровня	Март-май	Ректорат, зав.кафедрами, кураторы групп, студ. совет.
3.2. Гражданско-патриотическое Воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания			
12	Благотворительные акции – «День пожилого человека», «Река жизни» (день донора), «Ректорский балл», «День добрых дел»	В течении года	Ректорат, зав.кафедрами, кураторы групп, студ. совет.
13	Встречи студентов с ветеранами ВОВ и тыла, локальных войн...	В течении года	Ректорат, зав.кафедрами, кураторы групп, студ. совет.
14	Встречи студентов с представителями правоохранительных органов с целью противодействия	В течении года	Проректор по ВР

	асоциальному поведению и формированию правоохранительного отряда		
15	Проведение встреч сотрудников МВД и прокуратуры, видными юристами со студентами с целью повышения их правовой культуры	В течении года	Проректор по ВР
3.3. Профессионально-трудоустройство Воспитание ценностного отношения к труду, уважения к людям труда, радости созидания, целеустремлённости и настойчивости – слагаемых характеристики профессионала			
16	Организация круглых столов, встреч передовиков производства, руководителей и высококвалифицированных специалистов со студенческой молодежью	Ноябрь, март	Проректор по ВР, зав.кафедрами
17	Организация и проведение ярмарки вакансий рабочих мест для выпускников университета	Ноябрь, апрель	Проректор по ВР, зав.кафедрами
18	Организация и проведение субботников, участие студентов в областных и городских экологических акциях.	В течении года	Проректор по ВР, зав.кафедрами, кураторы групп

19	Организация экскурсий	В течении года	Проректор по ВР, зав.кафедрами, кураторы групп
3.4. Духовно-нравственное Воспитание духовно-нравственной культуры, постоянного эмоционального ощущения, переживания и сопереживания			
20	Тематические вечера, вечера-встречи с творческими людьми.	В течении года	Проректор по ВР, зав.кафедрами, кураторы групп
21	Проведение цикла мероприятий, посвященных Дню матери	ноябрь	Проректор по ВР, зав.кафедрами, кураторы групп
22	Единые кураторские часы с медицинскими работниками	Декабрь, апрель	Проректор по ВР, зав.кафедрами, кураторы групп
3.5. Спортивно-оздоровительное Формирование здоровьесберегающей среды, развитие физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости, формирование потребности в здоровом образе жизни.			

23	Спартакиада студентов СМУ (мини-футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис...)	В течении года	Проректор по ВР, зав.кафедрами, кураторы групп, физрук
24	Заседание круглого стола по проблемам профилактики асоциальных явлений «Молодежь за здоровый образ жизни».	Декабрь, апрель	Проректор по ВР, зав.кафедрами, кураторы групп
25	Формирование и пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде; профилактика заболеваний, организация профосмотров, чтение лекций, выпуск санбюллетеней по здоровому образу жизни	В течении года	Проректор по ВР, зав.кафедрами, кураторы групп
26	Лекция и диспут «Здоровое питание в жизни студентов»	В течении года	Проректор по ВР, зав.кафедрами, кураторы групп
27	Взаимодействие с правоохранительными органами по вопросу профилактики экстремистских	В течении года	Проректор по ВР, зав.кафедрами, кураторы групп

	проявлений в студенческой среде		
3.6. Культурно-массовое и эстетическое Формирование личностных смыслов, раскрытие сущностных сил и творческих способностей, формирование ценностного отношения к прекрасному и привычек следовать корпоративному и социально бытовому этикету			
28	«Посвящение в студенты» торжественное мероприятие	октябрь	Проректор по ВР, зав.кафедрами, кураторы групп
29	«Кыргыз тил майрамы»	сентябрь	Проректор по ВР, зав.кафедрами, кураторы групп
30	«Ак калпак куну»	март	Проректор по ВР, зав.кафедрами, кураторы групп
31	«День смеха»	апрель	Проректор по ВР, зав.кафедрами, кураторы групп

32	Выпуск стенгазет к праздникам и событиям, проходящим в стране, университете. На кафедрах	периодически	Проректор по ВР, зав.кафедрами, кураторы групп
33	Конкурс «Лучшая кафедра»	март	Проректор по ВР, зав.кафедрами, кураторы групп
3.7. Студенческое самоуправление Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной деятельности. Решение вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи и развитие социальной активности			
34	Создание студенческого совета	сентябрь	Проректор по ВР, зав.кафедрами, кураторы групп
35	Оказание материальной помощи и организация поощрения наиболее активных студентов университета	В течении года	Проректор по ВР, зав.кафедрами, кураторы групп
36	Организация обратной связи со студентами	В течении года	Проректор по ВР,

			зав.кафедрами, кураторы групп
37	Содействие в обеспечении соблюдения правил внутреннего распорядка обучающихся студентами	Сентябрь, февраль	Проректор по ВР, зав.кафедрами, кураторы групп

Организация социальной поддержки студентов

№	мероприятия	сроки	ответственные
	Разработка и реализация мер по социальной поддержке студентов	В течении года	Проректор по ВР, зав.кафедрами, кураторы групп
	Проведение анкетирования, тестирования, опросов, исследований сотрудников и студентов университета по вопросам учебно-воспитательной работы	Февраль, май	Проректор по ВР, зав.кафедрами, кураторы групп
	Проведение собеседований со студентами 1 курса из числа детей-сирот и детей, оставшихся без	сентябрь	Проректор по ВР, зав.кафедрами, кураторы групп

	попечения родителей, студентами, признанными в установленном порядке инвалидами детства, 1, 2, 3 гр. с целью их адаптации в студенческой среде и предоставления им льгот в оплате за обучение		
--	---	--	--

Примечание: Мероприятия плана могут быть реализованы в различных форматах: online, очный или смешанный. Формат проведения мероприятий зависит от эпидемиологической обстановки.

Критерии эффективности воспитательной среды СМУ:

- Массовость участия студентов в социально значимых мероприятиях университета и региона.
- Качество участия студентов в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, конкурсов, фестивалей, интеллектуальных игр, конференция и др.
- Присутствие постоянной и живой инициативы студентов, их самостоятельный поиск новых форм вне учебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых, спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий.
- Отсутствие правонарушений в студенческой среде