



ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СОВРЕМЕННОМ МЕЖДУНАРОДНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила балльно-рейтинговой системы (далее - БРС) для оценки учебных достижений студентов Современного международного университета (далее - СМУ) по различным предметам.

1.2. При разработке настоящего Положения использованы следующие нормативные документы:

- Закон «Об образовании Кыргызской Республики» от 30 апреля 2003 года № 92;
- Положение об образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденное постановлением Правительства Кыргызской Республики от 20 мая 2020 года №262;
- Рекомендации Министерства образования и науки Кыргызской Республики «О внедрении модульно-рейтинговой технологии в систему профессионального образования»;
- Локальные акты и Устав СМУ.

1.3. Целями БРС оценки знаний студентов являются:

- стимулирование студентов к регулярной работе;
- развитие самостоятельности через участие в контроле качества;
- честные методики оценивания для предотвращения коррупции;
- применение системы отслеживания знаний; обновление учебных материалов и методик;
- соответствие международным стандартам;
- внедрение платформы eBilim для эффективности обучения.

1.4. БРС оценки знаний студентов базируется на следующих принципах:

- структурирование учебной дисциплины на модули;
- открытость результатов оценки;
- регулярное и объективное начисление рейтинговых баллов;
- своевременная коррекция методик и содержания; соблюдение дисциплины участниками;
- интегральная оценка студенческой деятельности по учебным планам.

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ

Балльно-рейтинговая система (БРС) - система непрерывной накопительной количественной оценки качества освоения обучающимися учебных дисциплин основной образовательной программы.

Рейтинг - числовой показатель, отображающий результаты интегральной оценки всех видов учебной деятельности студента по дисциплинам в баллах.

Рейтинг-план дисциплины - документ, определяющий порядок изучения учебной

дисциплины, совокупность видов учебной нагрузки студента, график проведения контрольных точек, формы контроля знаний, диапазоны оценок по контрольным точкам.

Дисциплинарный модуль (ДМ) - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам образования.

Текущий рейтинг (ТР) - это сумма набранных баллов за все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы по данному дисциплинарному модулю.

Модульный контроль (МК) - оценка знаний, умений и навыков по результатам выполнения проверочных заданий по освоенному материалу дисциплинарного модуля.

Рейтинг по дисциплинарному модулю (РДМ) - числовой показатель, который представляет собой сумму баллов текущего рейтинга и баллов модульного контроля по дисциплинарному модулю ($РДМ = ТР + МК$).

Семестровый рейтинг (СР) - числовой показатель, который представляет собой среднее арифметическое значение рейтингов по дисциплинарным модулям в семестре $СР = (РДМ1 + РДМ2) / 2$.

Итоговый контроль (ИК) - форма контроля (зачет с выставлением баллов / экзамен), проводимая по завершении изучения дисциплины.

Итоговый рейтинг (ИР) - числовой показатель, который представляет собой сумму рубежного рейтинга, бонусных баллов и результатов итогового контроля.

Бонусные баллы (ББ) - поощрительные баллы, которые даются студенту за дополнительные научные достижения.

Штрафные баллы (ШБ) - предусматриваются за пропуски аудиторных занятий, несвоевременную сдачу МК и несоблюдение правил и норм поведения, регламентируемых локальными актами СМУ.

3. МОДЕЛЬ БАЛЛЬНО - РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1. В соответствии с рейтинг-планом дисциплины (РПД), в котором указаны структура модулей и диапазоны баллов, реализуется БРС (см. Приложение 1).

3.2. Рабочие программы дисциплин подразделяются на отдельные модули. Эти модули - это логически завершенные части учебного курса, представляющие комплекс необходимых знаний, умений и практических навыков для контроля.

3.3. В течение одного семестра предусмотрено 2 модуля.

3.4. На первом учебном занятии студентам должны быть представлены рейтинг-планы по дисциплине. Также их следует разместить на портале eBilim ВУЗа.

3.5. Основным документом для отслеживания посещаемости и успеваемости студентов в балльно-рейтинговой системе является журнал учета.

4. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ РЕЙТИНГОВОГО ПОКАЗАТЕЛЯ СТУДЕНТА

"Оценка знаний студентов по каждой дисциплине, вне зависимости от ее объема, производится по 100-балльной системе каждый семестр. Эта оценка включает текущий, модульный и итоговый контроль, а также добавление бонусных и вычет штрафных баллов.

4.1. Текущий контроль (или текущий рейтинг) — это постоянное мониторинг уровня знаний, умений и навыков студентов на протяжении семестра или учебного года.

4.1.1. *Текущий рейтинг* включает баллы за учебную работу и самостоятельную деятельность студента (СРС). Баллы распределяются в зависимости от взаимосвязи между УР и СРС, как указано в рейтинг-планах дисциплин (см. Приложение 1).

4.1.2. *Учебная работа* оценивается по 5-балльной системе (см. Приложение 2) и затем переводится в 20-балльную до модульного контроля с использованием специальных таблиц.

4.1.3. Если студент компенсирует пропуски занятий по уважительной причине, он

получает баллы текущего рейтинга (по 5-балльной системе). При компенсации пропусков без весомой причины максимальный балл — 4 (при первой попытке) и не больше 3 (в последующие разы).

4.1.4. Если студент компенсирует пропуски после установленного срока, он получает всего 1 балл. Этот балл нельзя изменить или пересмотреть позднее.

4.1.5. Если студент участвует в активностях, способствующих репутации СМУ (олимпиады, конференции, спорт и пр.) и предоставляет подтверждение из кафедры, его отсутствие на занятиях считается обоснованным, и он получает максимальный балл (5 баллов) за каждое пропущенное занятие. Если пропусков несколько, студент должен набрать оставшиеся баллы, если его рейтинг ниже минимума. Эти пропуски также считаются обоснованными.

4.1.6. Самостоятельная деятельность студента (СРС) состоит из заданий, определенных кафедрой. Методы и критерии оценки для СРС устанавливаются каждой кафедрой в соответствии с особенностями дисциплины.

4.2. Модульный контроль (МК). После завершения дисциплинарного модуля проходит модульное тестирование для определения уровня усвоенных знаний и формирования рейтинговой оценки.

4.2.1. Максимальная оценка за МК равна 10 баллам; минимальный порог для зачета — 6 баллов.

4.2.2. Форматы и методы модульной проверки, а также критерии оценки, определяются каждой кафедрой в зависимости от особенностей дисциплины. Это может включать тесты, интервью, лабораторные задания, рефераты и прочее. Информация о дате проведения МК дается студентам на начальном этапе курса.

4.2.3. Студенты, имеющие пропуски, могут приступить к МК только после устранения всех задолженностей.

4.2.4. Если студент регулярно посещает занятия, но его текущая оценка ниже необходимого минимума, ему запрещено участвовать в МК. Для улучшения рейтинга ему следует выполнить дополнительные задания по этой дисциплине.

4.2.5. Студенты, достигшие минимального порога оценки по МК, но желающие улучшить свой результат, могут пересдать МК один раз в течение двух недель после первоначального тестирования.

4.2.6. При получении менее 6 баллов по МК студенту предоставляется возможность его пересдачи в течение двух недель.

4.2.7. Несдача одного МК не является препятствием для участия в последующем МК до окончательного формирования семестровой оценки.

4.2.8. МК не применяется для оценки по дисциплине "физическое воспитание".

4.3. Итоговый контроль по дисциплине (сессия) может проводиться в следующих формах: зачет с выставлением балла, экзамен (устный, тестирование).

5. ВИДЫ КОЛИЧЕСТВЕННОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

5.1. Конечный рейтинг по каждому модулю складывается из результатов текущего контроля и модульного контроля ($РДМ = ТР + МК$) и не может превысить 30 баллов.

5.1.1. РДМ не рассчитывается, пока студент не наберет минимальный проходной балл по МК.

5.2. Семестровый рейтинг определяется как среднее значение рейтингов по всем модулям в семестре: $СР = (РДМ1 + РДМ2)$ и не может быть больше 60 баллов.

5.3. Итоговый рейтинг (ИР) является обобщенной оценкой учебной работы студента по дисциплине, который включает в себя текущую успеваемость, дополнительные бонусы

и результаты итогового контроля (если предмет завершается экзаменом).

5.3.1. Максимальный итоговый рейтинг по дисциплине равен 100 баллам, минимальный порог для зачета — 60 баллов.

5.3.2. Если дисциплина завершается экзаменом, ИР рассчитывается как сумма рубежного рейтинга, бонусных баллов и результатов итогового контроля: $ИР = РР + ББ + ИК$.

5.3.3. В случае, если дисциплина завершается зачетом, ИР определяется как сумма семестрового рейтинга и бонусных баллов: $ИР = СР + ББ$.

6. БОНУСЫ И ШТРАФЫ

Система балльно-рейтингового контроля включает механизмы поощрения и штрафования студентов в зависимости от их активности и результатов.

6.1. Преподаватель имеет право поощрять студентов дополнительными баллами за особые учебные и научные достижения. Максимальный лимит таких бонусных баллов составляет 10. Эти баллы добавляются к рубежному рейтингу в случае, если дисциплина завершается экзаменом, или к семестровому рейтингу, если дисциплина завершается зачетом.

6.1.1. **Бонусные баллы начисляются студенту в нижеследующих случаях:**

- Студенты, которые участвуют в научных проектах или публикуют свои исследования.
- Участие в театральных постановках, музыкальных коллективах или художественных выставках.
- Успехи в спорте на уровне ВУЗа или на более высоком уровне.
- Участие в студенческих органах управления, организация мероприятий или лидерство в студенческих клубах.
- Участие в программе обмена или стажировка за границей.
- Участие в конференциях и семинарах. Это может включать в себя как участие, так и презентацию собственных работ.
- Проведение мастер-классов или семинаров. Помощь в обучении других студентов или деление своего опыта.
- Работа в студенческих медиа.
- Участие в олимпиадах и конкурсах. Успехи в академических и профессиональных конкурсах могут также приносить дополнительные баллы.
- Проекты и инициативы по улучшению ВУЗа. Предложения, направленные на улучшение инфраструктуры или социальной жизни в ВУЗе.

Количество бонусных баллов по перечисленным выше критериям устанавливается кафедрой и преподавателем в зависимости от достижений студента

6.2. **Штрафные баллы (не более 10 баллов) предусматриваются за:**

6.2.1. Штрафные баллы применяются в следующих случаях:

Пропуск лекций и практических занятий без уважительных причин:

- Пропуск до 25% занятий приводит к снижению на 2 балла.
- Пропуск до 50% занятий уменьшает баллы на 5.
- При пропуске более 50% занятий штраф составляет 10 баллов, а возможность исправить задолженность рассматривается кафедрой.

6.2.2. Задержка сдачи МК (более 14 дней согласно рейтинг-плану дисциплины) уменьшает оценку на 2 балла.

6.2.3. Нарушение уставных правил СМУ (включая несоблюдение установленного дресс-кода) приводит к уменьшению на 3 балла.

6.2.4. Студенты, пропустившие занятия по уважительным причинам, не подвергаются штрафным баллам.

6.2.5. Штрафные баллы вычитаются из семестрового рейтинга в конце семестра или после завершения дисциплинарного модуля.

7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Итоговый контроль (сессия) предполагает две формы: зачет с баллом и экзамен (тестирование или устно).

7.2. Для допуска к экзамену или зачету обязательно выполнение всех заданий по программе дисциплины, вне зависимости от набранных баллов.

7.3. Студенты с СР меньше 40 баллов за семестр не допускаются к экзамену или зачету. Они могут восполнить баллы, ликвидируя академическую задолженность в зачетную неделю или сессию, но только с разрешения учебного отдела.

7.4. Для успешной аттестации при зачете итоговый рейтинг ($ИР = СР + ББ$) должен быть 60 баллов и выше. Для допуска к экзамену необходим рубежный рейтинг от 50 баллов.

7.5. Максимум баллов на экзамене – 30, минимум для прохождения – 10.

7.6. После экзамена итоговый рейтинг по дисциплине конвертируется в оценку и записывается в ведомость и зачетную книжку в день его проведения. Образцы документов представлены в Приложениях 3-4.

Шкала перевода баллов в международные буквенные оценки и их числовые эквиваленты

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной системе
87 – 100	A	4,0	Отлично
80 – 86	B	3,33	Хорошо
74 – 79	C	3,0	
68 -73	D	2,33	
61 – 67	E	2,0	Удовлетворительно
31-60	FX	0	Неудовлетворительно

7.1. Желание студента пересдать экзамен для улучшения ИР регулируется соответствующими нормативными документами СМУ.

7.2. При пропуске экзамена студент может допустить к пересдаче с разрешения учебной части, где будет указан срок сдачи.

7.3. Если студент набирает менее 20 баллов на экзамене, пересдача становится обязательной

Рейтинг - планы дисциплин 50/50

Рейтинг-план дисциплины 50/50 (теоретические кафедры)			Зачётный минимум (баллы)	Зачётный максимум (баллы)
Дисциплинарный модуль N	Текущий рейтинг (ТР)- 60 баллов	Аудиторная работа активность студента на занятии: устный ответ практическая работа решение задач и др.	24	30
	Зачётный минимум - 48 баллов	СРС	24	30
	Модульный контроль (МК)- 20 баллов	Письменная контрольная работа Тестирование Устный опрос Коллоквиум	12	40
	РДМ=ТР + МК		60	100

Критерии выставления баллов на занятиях

Баллы	Критерии
5	Ставится за глубокое понимание учебного материала, умение самостоятельно разъяснять изучаемые положения, за логический и литературно правильно построенный ответ, когда студент не допускает ошибок и умеет интегрировать полученные знания со знаниями по смежным учебным дисциплинам.
4	Ставится за правильное усвоение программного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, как в содержании, так и в форме построения ответа.
3	Выставляется в случае, если студент правильно применяет специфическую терминологию, знает основные, существенные положения учебного материала, но не умеет их разъяснять, допускает отдельные ошибки и неточности в содержании знаний и форме построения ответа.
2	Выставляется за плохое усвоение материала, а не за отсутствие знаний. Неудовлетворительный ответ показывает, что студент знаком с учебным материалом, но не выделяет основных положений, допускает существенные ошибки, которые искажают смысл изученного. Он передает информацию, которую запомнил со слов преподавателя или из учебника, но которая логически не обработана в его сознании, не приведена в систему научных положений, доводов.
1	Ставится тогда, когда студент отказывается от ответа, либо его ответ демонстрирует полное отсутствие знаний по учебному материалу.

Форма ведомости дисциплин с формой контроля экзамен

[illegible]

