



Ректор СМУ
М.Е. Дарбанов
2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств образовательной программы

1. Общие положения

1.1. Положение о фонде оценочных средств (далее - ФОС) образовательной программы (далее - ОП) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фонда оценочных средств для установления соответствия уровня подготовки студентов и выпускников, требованиям государственных образовательных стандартов (далее - образовательный стандарт) и образовательных программ высшего образования, реализуемых в Современном Международном Университете (далее – СМУ).

1.2. Настоящее положение (далее - Положение) разработано на основании:

- Закона Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023 года № 179
- Положения о ESTS, утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 06 августа 2009 года № 824/14;
- Устава СМУ;
- и другими нормативными локальными актами СМУ.

1.3. ФОС ОП - комплекс оценочных средств, контрольно- измерительных и методических материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций, студентов в ходе освоения ОП по направлениям и профилям подготовки. ФОС ОП является центральным звеном системы оценки качества освоения студентами ОП.

1.4. ФОС ОП разрабатывается для различных этапов оценки образовательных достижений обучающегося и включает в себя

- ФОС УМК учебных дисциплин;
- ФОС по всем видам практик;
- ФОС итоговой государственной аттестации выпускников (далее ИГА).

1.5. Положение обязательно для исполнения всеми структурными подразделениями СМУ, обеспечивающими реализацию образовательных программ.

2. Цель и задачи ФОС

2.1. Целью создания ФОС образовательной программы является установление соответствия уровня подготовки студентов и выпускников требованиям Государственного образовательного стандарта и ОП по реализуемым направлениям и профилям подготовки, специальностям.

2.2. Целью создания ФОС по дисциплине, все видам практик является оценка знаний, умений, навыков и уровня освоения студентами компетенций соответствующей дисциплины, практики.

2.3. Целью создания ФОС ИГА является оценка персональных достижений выпускника на соответствие знаний, умений, навыков и овладения компетенциями ОП.

2.4. Задачи ФОС ОП заключаются в контроле и управлении процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных ОП по каждой дисциплине (модулю), практике, посредством текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

3. Требования к ФОС

ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания, которыми являются:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежность (при оценивании достижений студентов должны использоваться единообразные стандарты и критерии);
- справедливость (предоставление равных возможностей всем студентам);
- развивающий характер (фиксация персональных достижений, студентов и предполагаемые мероприятия по улучшению результатов);
- своевременность (поддержание обратной связи с студентами при освоении учебных материалов);
- эффективность (соответствие результатов деятельности поставленным целям и задачам).

4. Структура ФОС

4.1 ФОС образовательной программы должны соответствовать:

- образовательному стандарту по соответствующему направлению и профилю подготовки;
- учебному плану по направлению и профилю подготовки;
- программе дисциплины, практики, реализуемой по соответствующей ОП;

4.2. ФОС ОП состоит из ФОС для промежуточной аттестации студентов и ФОС для Итоговой Государственной Аттестации (ИГА).

4.3. ФОС для проведения промежуточной аттестации студентов по дисциплине, входящий в состав соответственно УМК дисциплины, включает в себя:

- освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания, тесты или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.4. Целесообразность разработки ФОС одноименных дисциплин, профилированных для различных направлений подготовки, определяется кафедрой, обеспечивающей преподавание данной дисциплины, по согласованию с руководителями ОП по направлению и профилю подготовки.

4.5. ФОС для Итоговой Государственной Аттестации (ИГА) включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания, тестовые или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

4.6. ФОС дисциплины утверждается кафедрой и руководителем ОП, как составная часть УМК дисциплины. ФОС ИГА утверждается 1-проректором СМУ.

5. Порядок разработки ФОС

5.1. Формирование ФОС образовательной программы проходит следующие основные этапы:

1) предварительный этап:

- проводится анализ оценочных средств, которые могут быть использованы при реализации аттестации студентов и выпускников на соответствие требованиям образовательного стандарта и образовательной программы;

- составляются матрицы оценочных средств промежуточного и итогового контроля уровня освоения компетенций студентов и выпускников. Требования к уровням сформированности компетенций, содержащиеся в стандарте, дополняются требованиями СМУ.

2) основной этап:

- формируется структура ФОС по дисциплинам в соответствии с требованиями ОП;

- формируется структура ФОС для государственной итоговой аттестации.

3) заключительный этап:

- обсуждение, доработка и принятие решения о возможности его использования.

- оформление и систематизация всех контрольно-оценочных средств, входящих в ФОС образовательной программы;

5.2. Формирование ФОС дисциплины проходит следующие этапы:

- формируется система показателей, характеризующих состояние и динамику развития компетенций, студентов и выпускников;

- определяются оценочные средства и процедуры оценивания знаний, умений, навыков, овладения компетенциями студентов и выпускников.

5.3. ФОС ОП должны проходить экспертизу Отдела контроля качества СМУ.

5.4. Непосредственный составитель УМК и исполнитель формирования ФОС назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

5.5. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине, преподаваемой на кафедре. Если в рамках направления подготовки для различных профилей, магистерских программ преподается одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию, то по ней создается единый ФОС. Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных направлений подготовки (специальностей) определяется решением кафедры, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

5.6. ФОС ОП может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

6. Ответственность за формирование ФОС

- 6.1. Ответственность за своевременную разработку ФОС ОП, входящих в него ФОС по дисциплинам, ГИА несет руководитель ОП, заведующие соответствующих кафедр, деканы и преподаватели – разработчики оценочных средств.
- 6.2. Составители оценочного средства несут ответственность за качество его разработки, правильность составления и оформления.
- 6.3. ФОС ОП формируется на электронном и бумажном носителях, хранится у руководителя ОП.

7. Порядок обновления ФОС

- 7.1. ФОС подлежит обновлению совместно с обновлением ОП с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. По мере необходимости составителем ФОС осуществляется его актуализация (внесение изменение, аннулирование, включении новых оценочных средств и др.) Все результаты актуализации ФОС рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры, осуществляющей преподавание дисциплины.
- 7.2. Разработка новых ФОС ОП производится при утверждении новых Государственных образовательных стандартов ВПО.
- 7.3. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате.